

Projekt Partnerstw Strategicznych Edukacji Dorosłych Erasmus +:

Location-based games as a contemporary, original, and innovative method of seniors' teaching and learning

LOGASET

Gra miejska, jako współczesna, innowacyjna i oryginalna metoda uczenia się [nowoczesnych technologii] przez seniorów.

Zapraszamy wszystkich chętnych do udziału w **projekcie szkoleniowym**, finansowanym w ramach programu ERASMUS+.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji Seniorów obszarze posługiwania się nowoczesnymi technologiami (aplikacjami mobilnymi obsługiwanymi przez smartfony). Szkolenie trwa 2 tygodnie i obejmuje 10 spotkań po 2 godziny lekcyjne. Szkolenie jest bezpłatne.

Działania w ramach projektu skierowane są do **osób, które ukończyły 60. rok życia, nie posiadają przeciwwskazań do podejmowania aktywności fizycznej oraz potrafią wykonać rozmowę i wysłać wiadomość przy użyciu smartfonu.**

Wszystkich chętnych do udziału w projekcie zapraszamy na spotkanie rekrutacyjne, które odbędzie się w dniu:

08.05.2018 (wtorek) – od 10.00 do 12.30

**Miejsce rekrutacji
ul. Witelona 25, sala 107**

telefon kontaktowy: 793 537 120

Projekt numer: 2017-1-PL01-KA204-038869

Ten projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Witelona 25

Witelona 25 Wrocław

Jak dojechać?

Tramwaj linii 9, 17, 33 – przystanek ul. Jana Kochanowskiego (za Mostem Szczytnickim)

Tramwaj linii 1, 2, 4, 10 – przystanek Hala Stulecia

Autobus linii 116, 131, 141, 149, 331, 911, 921 – przystanek ul. Jana Kochanowskiego (za Mostem Szczytnickim)

Autobus linii 115 – przystanek ul. Adama Mickiewicza (za Mostem Zwierzynieckim)

Projekt numer: 2017-1-PL01-KA204-038869

Ten projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.