

## KONFERENCJA „Rozwój metod edukacyjnych w obszarze kompetencji obywatelskich i społecznych”.

Dnia 23 października 2017 roku Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych „Umbrella” zorganizowała konferencję pt. **„Rozwoju metod edukacyjnych w obszarze kompetencji obywatelskich i społecznych”**. Konferencja została objęta patronatem honorowym Przedstawicielstwa Regionalnego Komisji Europejskiej. Wydarzenie w imieniu Przedstawicielstwa otworzyła Pani Dagna Lewandowska.



Konferencja została podzielona na dwie części: podczas pierwszej uczestnicy mieli okazję zapoznać się z rezultatami projektu **„Współpraca na rzecz innowacyjnej edukacji w obszarach kompetencji społecznych i obywatelskich”** realizowanego w partnerstwie z Lithuanian Youth Center oraz Czech Council of Children and Youth w latach 2015-2017. Podczas drugiej części odbyła się debata moderowana, w której udział wzięli eksperci z organizacji pozarządowych, środowisk akademickich i instytucji publicznych: Bartłomiej Świerczewski (dyrektor biura ds. partycypacji społecznej UMW), dr Maciej Bachryj - Krzywaźnia (Katedra Studiów Europejskich, UWr), dr Kamila Kamińska (Instytut Pedagogiki UWr), Krzysztof Pielaszek (Stowarzyszenie Semper Avanti), Kazik Szepiela (Instytut Edukacji Społecznej) Agnieszka Fortuna (Związek Harcerstwa Polskiego) oraz Joanna Zielińska - Kowal (Fundacja Uniwersytet Dzieci). Debate moderowała mgr Paula Wiśniewska (doktorantka, Katedra Studiów Europejskich, UWr).

Projekt **„Współpraca na rzecz innowacyjnej edukacji w obszarach kompetencji społecznych i obywatelskich”** oraz jego rezultaty zostały zaprezentowane przez koordynator Beatę Partykę. Celem projektu było wypracowanie nieformalnych metod nauczania, za pomocą których można kształtować kompetencje społeczne i obywatelskie wśród młodych osób. W latach 2015 – 2017 odbyły się kilkudniowe spotkania we Wrocławiu, w Wilnie oraz w Namest nad Oslavou. Rezultatami projektu jest publikacja „Pathways. How to build educational activities for young people that are truly grounded in their social and civic lives”, w której zostały opisane istniejące oraz nowo opracowane metody do pracy z młodymi ludźmi. Oprócz tego opracowano aplikację mobilną: „Pathways - Find the Method” oraz stronę internetową: <http://findthethod.eu/>. Efektem przedsięwzięcia jest również wypracowanie podejścia metodologicznego „Learning continuum”. *„Nie wszystkie metody są uniwersalne, dlatego*

też opracowaliśmy narzędzie Learning Activity Development Canvas, za pomocą którego można zaprojektować metodę pracy dostosowując ją do wieku uczestników oraz do kontekstu” - mówiła Beata Partyka. Następnie Bastian Künzel zaprezentował sposób pracy z Learning Activity Development Canvas.



Swoimi wrażeniami na temat projektu podzieliły się również jego uczestniczki. „Tak naprawdę dopiero podczas tego projektu dowiedziałam się czym są w ogóle kompetencje oraz w jaki sposób kształtuje się kompetencje społeczne i obywatelskie. Dla mnie edukacja nieformalna, to takie podświadome zdobywanie wiedzy. Wypracowane metody staram się używać podczas zajęć na Uniwersytecie, np. przygotowując prezentację” – powiedziała Olha Petko. Natomiast Monika Kabata nagrała krótki filmik, w którym mówiła m.in. o tym, że „...ten projekt był inny ze względu na temat. Kiedy słyszysz kompetencje społeczne i obywatelskie myślisz: chodzę raz na jakiś czas na wybory, jestem w radzie osiedlowej. I tyle. Dla mnie najlepszym rezultatem tego projektu byłaby sytuacja, w której edukatorzy odłożą podręczniki na bok i sięgną po naszą aplikację, żeby wykorzystać nieformalne metody do pracy z dziećmi”.

Podczas drugiej części spotkania odbyła się moderowana debata, w czasie której eksperci wspólnie zastanowili się m.in. nad rozwojem kompetencji społecznych i obywatelskich wśród młodych osób, nad tym dlaczego poziom partycypacji obywatelskiej w Polsce jest taki niski oraz jak włączyć w proces edukacji społecznej i obywatelskiej młode osoby nieuczące się, niepracujące i nie szkolące się (ang. NEET - not in employment, education and training).

Prelegenci zgodzili się, że dzieci oraz młodzież nie ma czasu po lekcjach na dodatkowe aktywności, dlatego warto w szkołach, na uczelniach używać metod edukacji nieformalnej. Dr Kamila Kamińska przedstawiła w jaki sposób wykorzystuje metody nieformalne w swojej codziennej pracy na Uniwersytecie Wrocławskim: „na przedmiocie „edukacja międzykulturowa” na kierunku pedagogika, połowa zajęć jest w terenie. Jeżdżę ze studentami do meczetu, oni wypracowują projekty międzykulturowe. To są elementy absolutnie pracy nieformalnej, które jestem w stanie realizować w ramach uczelni.” Agnieszka Fortuna zaznaczyła, że „musimy sami dawać przykłady. Jeżeli Ci, którzy pracują z młodzieżą chcą ich uczyć, to sami muszą tacy być. W szkole jest podstawa programowa, ale zawsze znajdzie się miejsce, aby znaleźć metody, aby pobawić się tematem, przedstawić go w inny sposób” . Prelegenci zauważyli również, że w Polsce brakuje komplementarnej polityki młodzieżowej, jak ma to miejsce w Wielkiej Brytanii oraz w Niemczech: „Mamy pojedyncze działania jak np. działalność organizacji pozarządowych, sejmiki młodzieżowe, gdzie głos młodzieży jest słyszany, brakuje nam



*jednak pewnej synergii w tym obszarze. Działania są rozproszone” mówił Kazimierz Szepiela.*



Pytania zadawane były również przez osoby z publiczności m.in. o to w jaki sposób kształtować kompetencje społeczne u uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz jakie programy wspierające rozwój kompetencji społecznych wśród uczniów oferuje Gmina Wrocław.

Podczas debaty eksperci oraz publiczność zgodzili się, że temat jest bardzo obszerny i nie jest łatwo znaleźć odpowiedzi na wszystkie postawione pytania oraz gotowe recepty na to, w jaki sposób skutecznie kształcić kompetencje społeczne i obywatelskie wśród młodych osób.

